Энгельсский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

**Кафедра «Экономика и менеджмент»**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**по дисциплине**

# Б.1.2.2 «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА»

**Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (бакалавры)**

**Профиль подготовки «Производственный менеджмент»**

**Квалификация выпускника: БАКАЛАВР**

форма обучения – очная

курс – 1

семестр – 2

зачетных единиц – 2

часов в неделю – 2

всего часов – 72

в том числе:

лекции – 18

коллоквиумы – нет

практические занятия – 18

лабораторные занятия – нет

самостоятельная работа – 36

зачет – 2 семестр

экзамен – нет

РГР – нет

курсовая работа – нет

курсовой проект – нет

#### Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ЭиМ

«28» сентября 2015 года, протокол № 2

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Мурзова Л.В./

Рабочая программа утверждена на заседании УМКН МЕНЖ

«29» сентября 2015 года, протокол № 2

Председатель УМКН \_\_\_\_\_\_\_/Мурзова Л.В./

Энгельс 2015

***1.*** ***Цели и задачи освоения дисциплины***

Сегодня успех любой коммерческой организации зависит от ее работников. Люди, их знания, умения, опыт, творчество – самый ценный актив организации. Современному менеджменту приходится решать сложную задачу: достижение эффективных результатов хозяйствующими субъектами и одновременно создание условий для развития личности их работников.

Развитие личности человека, его «второе рождение» происходит в результате образовательной деятельности направленной на совершенствование его духовных и физических сил. Социализация, образование, обучение, воспитание являются главными категориями педагогики как науки.

Таким образом, менеджмент как наука и практики тесным образом связан с педагогикой и основывается на ее достижениях. Следовательно, бакалавр менеджмента должен иметь представление об основах педагогики и уметь использовать ее научные достижения в своей деятельности. Это и является целью преподавания дисциплины «Педагогические основы менеджмента».

Задачи изучения дисциплины:

- изучить теоретические основы педагогики;

- изучить педагогическую направленность управленческой деятельности.

***2. Место дисциплины в структуре ООП ВО***

Дисциплина «Педагогические основы менеджмента» относится к циклу ГСЭ, является дисциплиной вариативной части цикла. Данная дисциплина изучается студентами в процессе первого года обучения. Дисциплины, изучение которых студентам необходимо для усвоения данной дисциплины: история, теория менеджмента, этика деловых отношений, социальный менеджмент.

1. ***Требования к результатам освоения дисциплины***

В результате освоения дисциплины студенты должны обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК):

- ОК-10 – стремлением к личностному и профессиональному саморазвитию;

- ОК-12 – осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать: особенности развития личности, процесс воспитания и самовоспитания, процесс обучения, виды и формы обучения; способы и формы повышения своей квалификации и мастерства; сущность и социальную значимость профессии менеджера, педагогическую направленность управленческой деятельности; кодекс этичного поведения педагога и менеджера.

3.2. Уметь: ставить личные цели в процессе воспитания и обучения; самостоятельно приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии; планировать личную деловую карьеру; социальную значимость профессии социального менеджера; сущность, характер и взаимодействие социально-экономических явлений, их взаимосвязь в целостной системе знаний; инновационные технологии самопознания и саморазвития социального менеджера.

3.3. Владеть: первоначальными навыками управления своей карьерой; способами самореализации; методами самообразования; способностью объективно оценивать свои действия и действия окружающих людей; способностью оценки социально-психологического климата в организации; техническими навыками эмпирического познания - наблюдения и эксперимент.

1. ***Структура и содержание дисциплины***

***4.1. Разделы дисциплины, виды занятий и работ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | ЛК (час) | КЛ | ПЗ  (час) | ЛР | КП (КР, РГР) | СРС  (час) |
| 1 | Теоретические основы педагогики | 14 |  | 14 |  |  | 24 |
| 2 | Менеджмент, менеджер и педагогическая направленность управленческой деятельности | 4 |  | 4 |  |  | 12 |